

VERİMLİ ÇALIŞMA TEKNİKLERİ



NEDEN VERİMLİ ÇALIŞMALIYIZ?

Çalışmaya Başlamak

Çalışmayı Devam Ettirmek

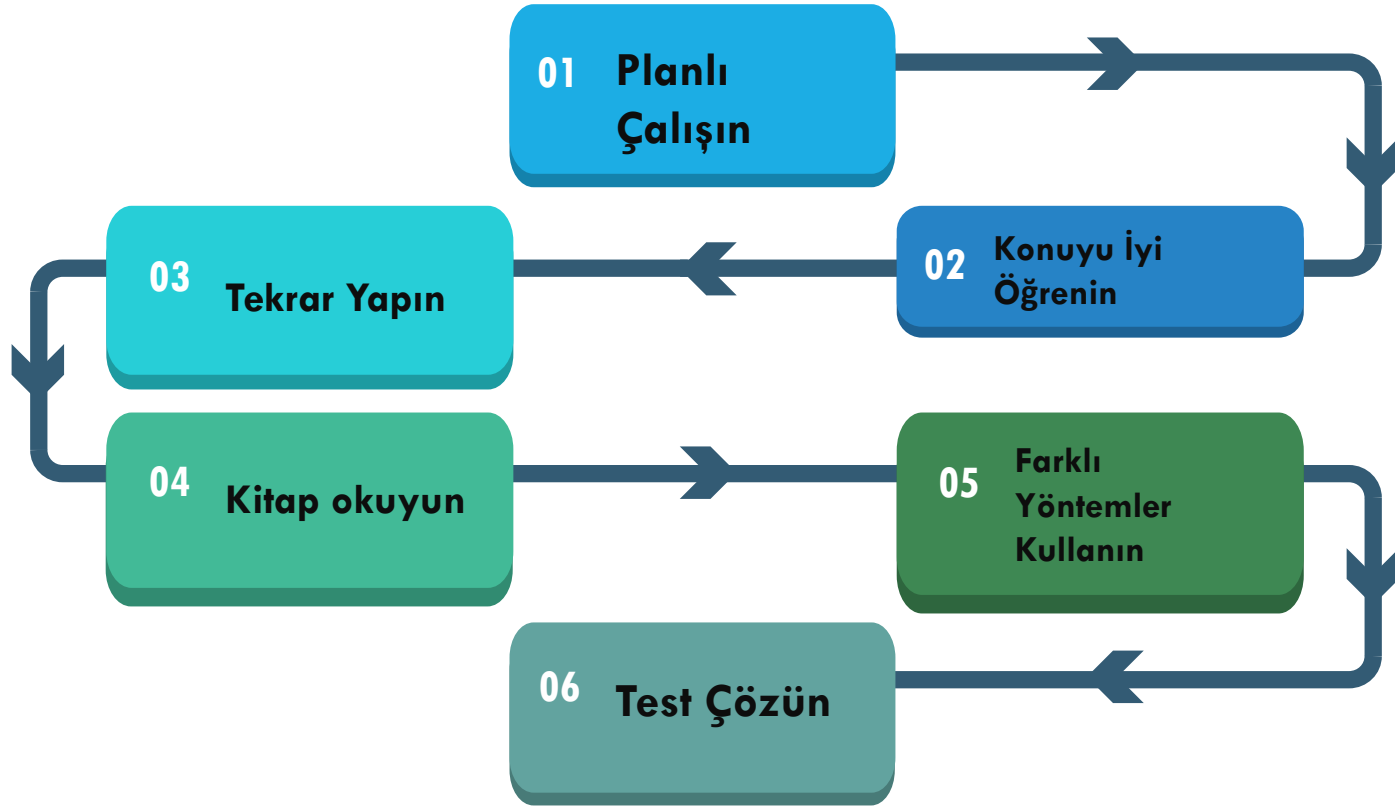
Daha İyi Öğrenmek

Zamanı Verimli Kullanmak

Özgürleşmek

Verimli çalışmalıyız....

VERİMLİ ÇALIŞMAK İÇİN



40 KELİMELİK HAFIZA OYUNU

kafe kar masa ağaç kafe şişe
sınav başarı at para gök at
çiçek kitap eğitim emek müzik çiçek
para pablo ali çiçek depo kapı
yastık at sunuş beceri bulut kağıt
yol bıçak koltuk kalem gülüş yay
çiçek lastik hava uzman yağmur kuş

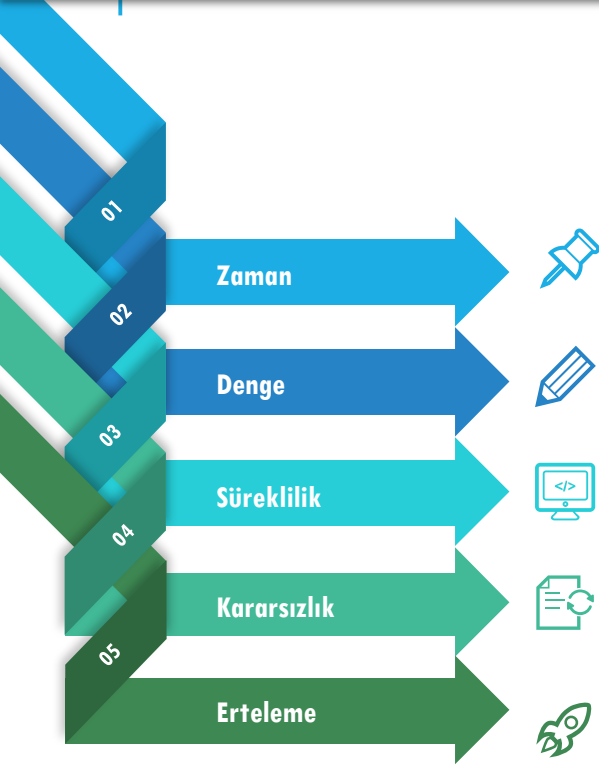
KIRK KELİMELİK HAFIZA EGZERSİZİ SONUCU

- Anlama olmasına rağmen liste tamamen öğrenilememiştir
- Bir defadan çok tekrarlanan kelime hatırlanmıştır
- Listenin başından 2-8 kelime hatırlanmıştır
- Son beş kelimenin bir veya iki kelimesi hatırlanmıştır.
- Diğerlerinden bütünüyle farklı olan kelimeler hatırlanmıştır
- Duygusal çağrışım yapan kelimeler hatırlanmıştır
- Ortadaki kelimelerden çok azı akılda kalmıştır

SİSTEMLİ TEKRARIN FAYDALARI

- ✓ Böyle düzenli tekrarlar pekiştirilmiş bilgi kişisel telefon numarası kadar sağlamdır
- ✓ Sistemli tekrarın en önemli özelliği öğrenme, düşünme ve hatırlama konusundaki birikim sağlayıcı etkisidir.
- ✓ Sistemli tekrarlar kazanılan bilgilerin çoğalması yeni bilgilerin öğrenilmesini kolaylaştırır(Karlı dağdan yuvarlanan kartopunun büyümesi gibi)

Planlı Çalıştığınızda



Zamanı daha verimli kullanırsınız ve konuları yetiştirememeye riskiniz azalır.



Sadece sevdiğiniz değil, dengeli bir şekilde tüm derslere çalışırsınız.



Sadece canınız istediğinde değil, her gün çalışırsınız..



Hangi derse çalışsam, ne zaman çalışmaya başlasam gibi kararsızlıklar yaşamazsınız.



Çalışmayı ertelemezsiniz.

Konuyu İyi Öğrenin

**Konuyu Öğrendikten
Sonra Test Çözün.**

**Yanlış Yaptığınız Soruların
Doğru Cevabını Mutlaka
öğrenin.**

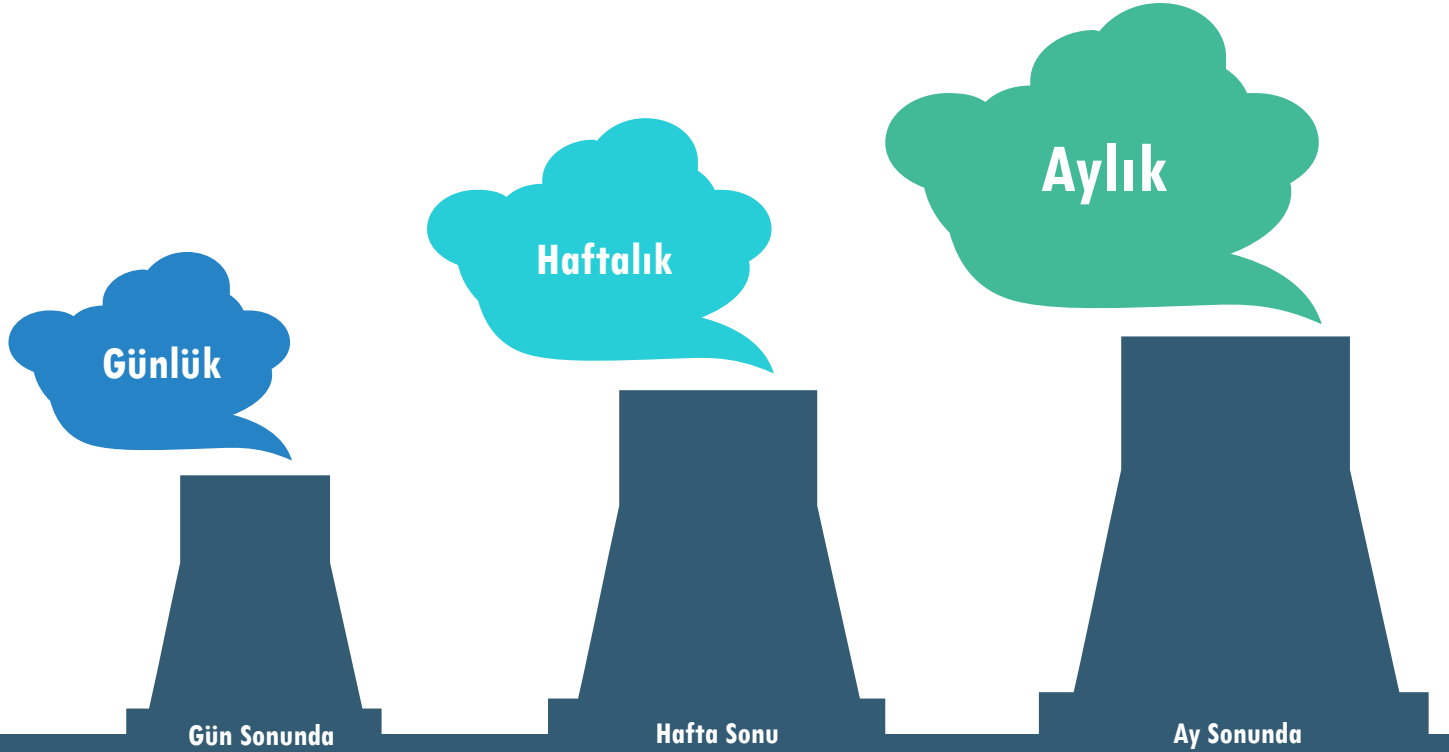
**Derste Önemli Yerleri
Not Edin veya Altını
Çizin.**

**Testlerde Yanlış Sayınız Fazla
İse Konuya Tekrar Çalışın.**

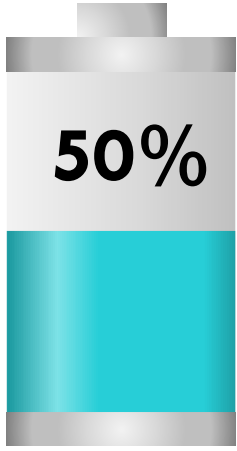
**Dersi İyi Dinleyin ve
Anlamadığınız Yerleri
Öğretmene Sorun.**

TEKRAR YAPIN.

Günlük, **Haftalık** ve **Aylık** düzenli tekrarlar yapın.

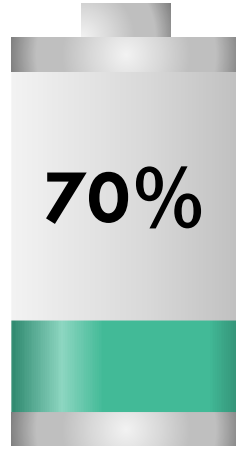
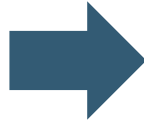


TEKRAR YAPMADIĞINIZDA



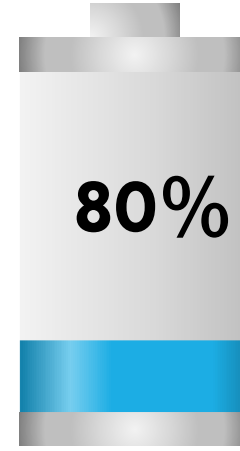
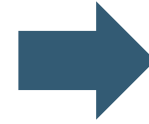
20 dk. Sonra

Öğrendiğiniz Bir
Konunun %
50'sini



1 Saat Sonra

Öğrendiğiniz Bir
Konunun %
70'ini



1 Gün Sonra

Öğrendiğiniz Bir
Konunun %
80'ini

Unutursunuz....

KİTAP OKUYUN

Düzenli Kitap Okursanız

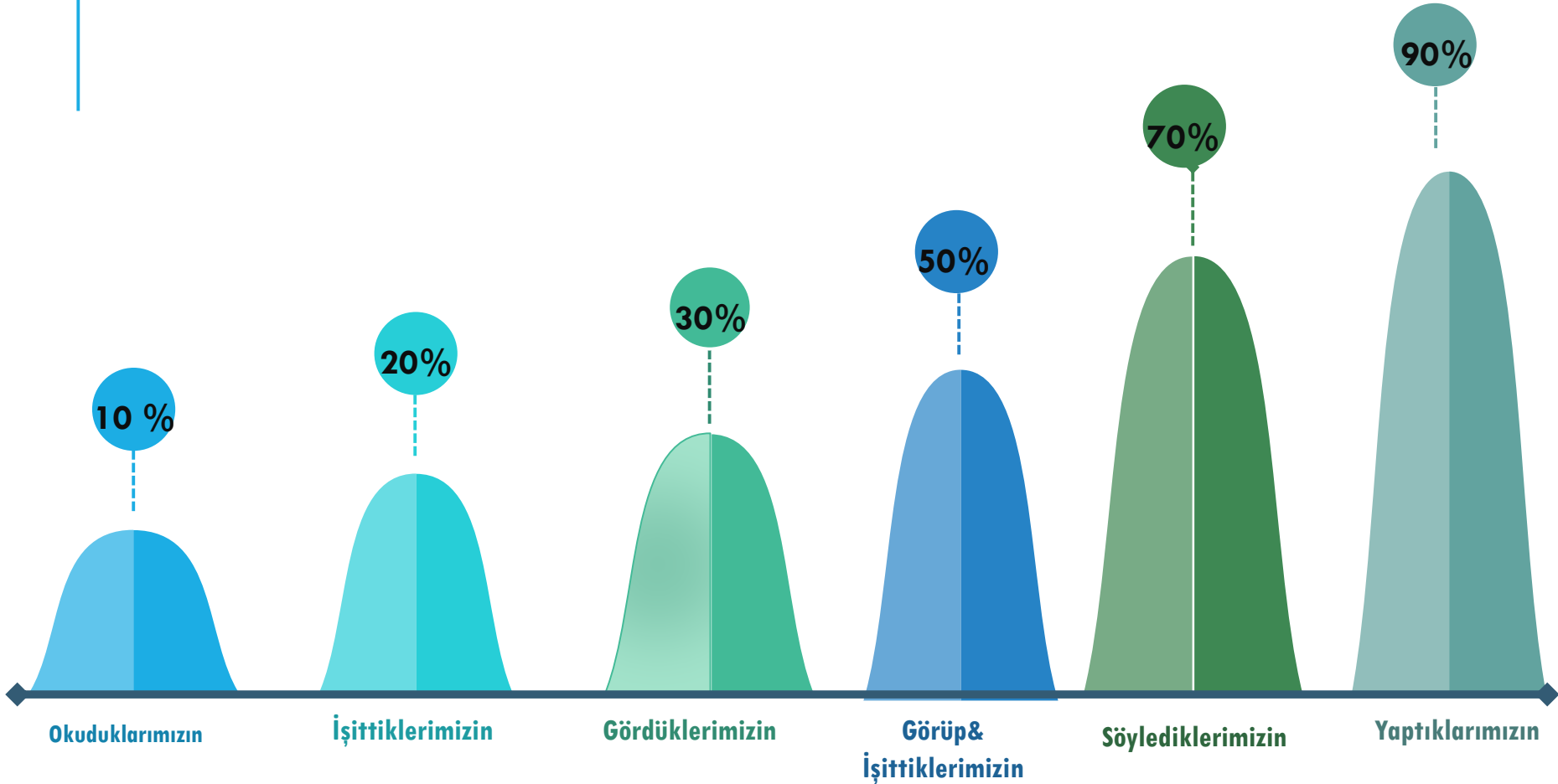
Hızlı okuma ve hızlı anlama alışkanlığı kazanırsınız.

Anlama, analiz etme, sentez yapma, yorumlama, farklı düşünebilme becerileriniz gelişir.

Ders başarınız ve genel kültürünüz artar.



NASIL İYİ ÖĞRENİRİZ?



Aklımızda kalır...

Farklı Öğrenme Yöntemleri Kullanının

ZİHİN HARİTALARI TEKNİĞİ



Test Çözün

- Konuya Çalıştıktan Sonra Çözün
- Yapamadığınız Soruları Arkadaş veya Öğretmeninize Sorun
- Bazen Sınavda Olduğu Gibi Süre Tutarak Çözün



- Farklı Kaynaklardan Çözün.
- Belirli Bir Süre Çalıştıktan Sonra Mola Verin.(40-50 dk.)
- Zorlandığınız Dersten Sonra Daha Az Zorlandığınız Bir Dersten Çözün.

Odaklanma Sorunu Yaşıyorsanız

- **Amacınız Olsun**
Kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerinizin olması motivasyonunuzu artırır ve daha iyi odaklanırsınız.
- **Önyargılarınızdan Kurtulun**
Anlamıyorum, çalışsam da yapamayacağım, ders çok zor, sorular çok zor olacak gibi önyargılardan uzak durun.



Odaklanma Sorunu Yaşıyorsanız



Olumlu Tutum Takının

Bu ders gereksiz, dersi sevmiyorum, öğretmen anlatamıyor v.b. tutumlar motivasyonunuzu ve devamında başarınızı düşürür.

Öğrenilmiş Çaresizlik Yaşamayın

Bir konuyu daha önce anlamamış olmanız yine anlamayacağınız anlamına gelmez.



**Ne kadar yaklaştığını
asla bilemezsin...
O yüzden, vazgeçme!**

AMAÇLARIN VE ÖNCELİKLERİN BELİRLENMESİ

Her çalışma bir amaca yönelik olmalıdır. Bu amaçlar yakın ve uzak amaçlar olarak ayrılabilir.

**Benim Uzun Vadede Amacım
Veteriner Olup Sana Yaşlılığında
Bakmak Kısa Vadeli Amacım İse
Bunu Sana Anlatmak**



DERS ÇALIŞMA TEKNİĞİ (İSOAT)

İzle (Önce çalışacağınız konuya göz atın)

Sor (Konu ile ilgili kendine soru sor)

Oku (Konuyu Oku)

Anlat (Konuyu kendine anlat)

Tekrar et (Konuyu tekrar et)

ÇALIŞIRKEN BUNLARA DİKKAT!



Verimli

Çalışma

Bunlara Dikkat!

Ders çalışırken, TV izlemeyin, telefonla oynamayın. Telefonunuzu yanınızda olmasın

Telefon



Çok kısa veya uzun süre (mola vermeden) çalışmayın.

Süre



Sadece sevdiğiniz değil, tüm derslere çalışın.

Tümü



Zorlandığınız bir dersten sonra, size daha kolay gelen derse çalışın.

Zor



Hayat Kavanozu

Fransa Kamu Yönetimi Okulu Profesörlerinden biri, Amerikalı büyük şirketlerin üst düzey yöneticilerine etkili zaman yönetimi konusunda ders vermesi için davet edildi.

Elit yöneticiler sıralarında oturmuş, ünlü profesörün ağzından düşecek her kelimeyi yazmak için bekliyordu. Yaşlı profesör yavaşça her yöneticinin tek tek gözlerine baktı ve nihayet "bir deney yapacağız" dedi.

Masanın altından bir kavanoz çıkardı. Kavanozun içine, yine masanın altından çıkardığı tenis topu büyüklüğündeki taşları dikkatli biçimde koymaya başladı. Kavanoz ağzına kadar dolupta daha fazla taş alamayınca, "Kavanoz doldu mu?" diye sordu. Salondaki herkes birlikte bağırdı: "Evet!" "Sahi mi?" diye karşılık verdi profesör. Masanın altından biraz çakıl taşı çıkardı. Kavanozu önce sallayıp daha sonra içine çakıl taşlarını koydu. Kavanozu tekrar salladı. Böylece küçük taşlar büyük taşların arasında kendilerine yer buldular. Ve aynı soruyu bir kez daha sordu: "Kavanoz şimdi doldu mu?"



Yöneticiler, profesörün ne yapmak istediğini yavaş yavaş anlamaya başlamışlardı. İçlerinden biri "Herhalde hayır!" diye cevapladı bu soruyu. "Güzel!" dedi profesör ve masanın altından bu defa biraz kum çıkardı. Kum kavonoza boşaltmaya başladı. Kumlar büyük taşlarla çakıl taşları arasındaki boşlukların hepsini doldurdu. Sorusunu bir defa daha sordu:

"Kavanoz doldu mu?"

Yöneticiler hep bir ağızdan "Hayır!" diye bağırdı.

Bir defa daha "Güzel!" dedi ve masanın altından bir sürü su çıkardı ve kavonoza ağzına kadar su doldurdu. Kavanozun artık tamamen su ile dolu olduğu söylenebilirdi.

Profesör salona dönüp sordu:

"Bu deneyden çıkarmamız gereken büyük hakikat nedir?"

Bir yönetici elini kaldırdı ve çıkardığı dersi özetledi:

"Programınız ne kadar dolu olursa olsun, gerçekten gayret ederseniz, o programa birkaç toplantı ve görev daha ilave edebilirsiniz."

"Hayır" dedi profesör. "Bu deneyin bize öğrettiği şey şu: **Eğer büyük taşları önce koymazsanız, bir daha asla koyamazsınız.**" Salona bir sessizlik çöktü. Tüm yöneticiler profesörün sözleriyle ne anlatmak istediğini tam olarak anlamışlardı.

Sonra konuşmasına devam etti.

“Sizin hayatınızdaki ‘büyük taşlar’ ne? **Sağlığınız? Aileniz? Arkadaşlarınız? Hedefleriniz? Sevdiğiniz şeyleri yapmak? Bir uğurda savaşmak? Kendinize zaman ayırmak?**

Hayatımızda yer alması gereken büyük taşların ne olduğunu unutmamalıyız. Eğer böyle yapmazsak, **hayatımızı diğer önemsiz şeylerle uğraşarak kaçırmış olacağız.** Eğer küçük şeylere öncelik verirsek, (çakıl,kum), hayatımız önemsiz şeylerle dolup geçecek, bizim için daha önemli olan şeylere az zaman kalacak veya hiç zaman kalmayacak. Bu nedenle, kendi kendinize şu soruyu sormayı hiçbir zaman unutmayın, **“Senin hayatının büyük taşları ne?”** Bunu belirledikten sonra hayat kavanozunuza önce onları koyduğunuzdan emin olun!

**YORULDUĐUNDA VAZGEÇMEYİ DEĞİL
ARA VERMEYİ ÖĐREN !!!!!!!!**